

Lesvoorbereidingsformulier

Lesactiviteit: bad 2, aanleren SS les 4

Naam: Voorbeeld juf

A. Beginsituatie

- De deelnemers:

Aantal: 8 kinderen Leeftijd: 5 jaar Basisvaardigheden: Met het hele lichaam onder water, drijven buik en rug, trappel benen op buik en rug, sprong van de kant, Enkelvoudige rugslag, schoolslag. Kennis gemaakt met borstcrawl.

Kenmerken om rekening mee te houden (o.a. cognitief / motorisch / sociaal-emotioneel / motieven:)

Het is een groep die veel variatie en aandacht nodig heeft anders zijn ze snel afgeleid.

- Aandachtspunten voor de lesgever:

Goeie afwisseling in de les houden zodat je goed de aandacht van de kinderen erbij blijft houden.

- Benutbare mogelijkheden van het zwembad:

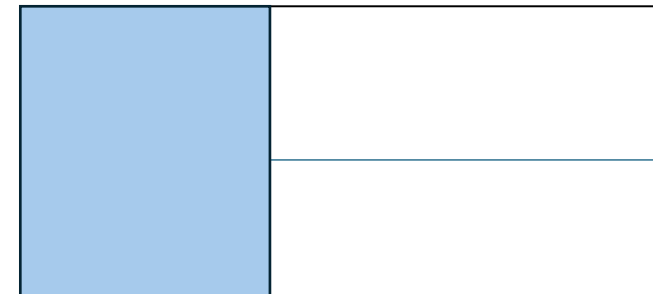
Afmeting: 10 X 12,0

Vorm: Rechthoek

Kanten: 2 lage kanten, 1 hoge kant en een ballenlijn

Waterdiepte: In hoogte verstelbare bodem, 90 cm

Faciliteiten: Flexibeam, hoepels, hulp middelen, ringen, matjes en ander speelgoed



Situatieschets hele bad (geef benutbare ruimte aan)

B. Doelstelling(en)

Tijdens de les wordt het accent gelegd op:

Aan het eind van de les kunnen de kinderen borstcrawl met een plankje waarbij de armen over het water gaan en de benen door blijven trappelen.

C. De les

Dag / Tijdstip: Zaterdag 10.00 – 10.45

Het motorische leerproces (voorwaarden en fase)	De lesinhoud (tijd en opdrachten: accent, variatie en differentiatie)		De rol van de lesgever (voorbeeld, observeren, uitleg, correcties, aanmoedigingen)	Organisatie en veiligheid (organisatievormen, opstellingen, aanbiedingsvormen)	Materiaal
X	Tijd 3 min	Ontvangst / presentie	Verwelkomen	Kinderen zitten op de kant	Geen
Fase 2	8 min	(Herhaling vorige les) 5 meter trappelbenen buik met plankje. Handen laten om en om los, benen blijven doorgaan.	Aanmoedigen, correcties.	Kinderen starten in 2-tallen.	Plankjes
fase 3	5 min	Diamanten opduiken. dit is een vrije opdracht de kinderen mogen de diamanten opduiken. Ik kies wel bewust voor de diamanten ipv de ringen. De diamanten zijn kleiner en blijven minder snel liggen als je er naartoe gaat met je hand dus je zult bewuster en met ogen open naartoe moeten duiken.	Aanmoedigen, observeren en complimenten. Uitdagen.	Ik sta in het water en loop tussen de kinderen door zo kunnen ze mij goed zien en horen. En zo kan ik de kinderen ook goed zien en helpen waar nodig is.	Diamanten
fase 2	8 min	5 meter trappelbenen buik met plankje. Handen laten om en om los, gaan naar billen en terug. Benen blijven door gaan.	Voorbeeld geven, aanmoedigen en correcties.	Kinderen starten in 2-tallen.	Plankjes
Fase 3	8 min	Parcours De kinderen gaan door een hoepel zwemmen, verderop over een mat klimmen en zwemmen terug met een slag naar keuze.	Aanmoedigen en complimenten.	Kinderen starten 1 voor 1, ik sta bij de mat om deze vast te houden maar houd het overzicht over de hele groep.	Duik hoepel en mat

fase 2	8 min	5 meter trappelbenen buik met plankje. Handen laten om en om los, gaan naar billen en gaan over het water terug. Benen blijven door gaan.	Voorbeeld geven, aanmoedigen en correcties. Complimenten	Kinderen starten in 2-tallen	Plankjes
Fase 3	5 min	Tikkertje De jif is de tikker. Als je bent getikt ga je drijven op je rug totdat een ander kindje je vrij tikt.	Aanmoedigen, complimenten.	Ik ben de tikker en houd ondertussen het overzicht.	x