

Competentie opdrachten CE2 Begeleider recreatieve zwemactiviteiten

Naam cursist:

Opdracht	Cijfer
1	
2	
3	
4	
Gemiddeld cijfer basis	

5 (specialisatie)	
6 (specialisatie)	
7 (specialisatie)	
Gemiddeld cijfer specialisatie	

Naam beoordelend docent	Handtekening:	Datum:

Opdracht 1:

Bezoek een zwembad waar recreatieve activiteiten plaatsvinden en beantwoord de volgende vragen door in gesprek te gaan met een bezoeker, medewerker of leidinggevende.

- a. Beschrijf welk zwembad je hebt bezocht en met wie je gesproken hebt. Geef aan wat de achtergrond is van degene die je gesproken hebt.
- b. Geef een overzicht van alle recreatieve activiteiten in het zwembad: doelgroeplessen, recreatief zwemmen en evenementen. Geef van deze activiteiten een korte beschrijving van de inhoud en geef aan wanneer deze plaatsvinden en hoe ze georganiseerd zijn.
- c. Beschrijf wat de doelstellingen van de verschillende recreatieve activiteiten in dit bad zijn en voor welke doelgroepen deze activiteiten worden georganiseerd. Aan welke activiteit zou jij willen deelnemen? Waarom precies deze activiteit en niet aan andere? Licht je antwoord toe.
- d. Onderzoek welke eisen er aan de begeleiders van de verschillende recreatieve activiteiten in dit zwembad worden gesteld en wat er in het beroeps competentieprofiel wordt beschreven. Beschrijf deze eisen. Vergelijk deze competenties met elkaar en beschrijf de verschillen.
- e. Wat zijn de overeenkomsten en de verschillen in de benadering van klanten ten aanzien van recreatieve activiteiten en ten aanzien van het leszwemmen.
- f. Beschrijf hoe de verschillende recreatieve activiteiten gecommuniceerd worden naar nieuwe en bestaande klanten.
- g. Noem twee zaken uit de antwoorden die je gevonden hebt, die volgens jou beter kunnen en onderbouw je antwoord.

Opdracht 2:

Organiseer op papier voor een zwembad een evenement.

- a. Beschrijf in welk zwembad je het evenement wilt uitvoeren. Geef een beschrijving van de mogelijkheden van het zwembad (afmeting, vorm, kanten, waterdiepte, watertemperatuur en faciliteiten). Welke materialen zijn er beschikbaar in het zwembad? Voeg een plattegrond van het zwembad toe.
- b. Geef aan wanneer je de activiteit wilt laten plaatsvinden (datum, tijd), welke doelgroep je voor ogen hebt en wat het doel van de activiteit is.
- c. Maak een planning waarbij je aangeeft in welke weken je actie onderneemt, wat de actie is en wie de actie uitvoert. Zet hierbij ook de vergadermomenten met de andere organisatoren en met het overige personeel.
- d. Maak een communicatieplan waarin staat welke communicatiemiddelen je gebruikt om deelnemers te werven voor het evenement. Geef hierbij aan wat de doelgroep is en wat er nodig is voor een goede communicatie.
- e. Maak een draaiboek waarin minimaal het volgende staat vermeld:
 - tijdschema algemeen
 - lijst medewerkers met bevoegdheden en taken
 - organisatie inclusief overzicht van te gebruiken materialen, muziek, veiligheid en inzet personeel
 - beschrijving van de inhoud van het evenement.
- f. Beschrijf hoe je het evenement gaat evalueren.

Opdracht 3:

Organiseer op papier voor een zwembad een activiteit voor de bezoekers op de woensdagmiddag.

De activiteit moet aan de volgende eisen voldoen:

- geschikt voor 40 kinderen van 8 - 14 jaar met een zwemdiploma
- duur activiteit: 1,5 uur
- minimaal 5 verschillende stations
- Beschrijf wat de kinderen bij de verschillende stations moeten doen
- Vermeld de spelregels die je eventueel wil hanteren
- Geef aan hoeveel personeel er nodig is voor deze activiteit en welke taken deze personeelsleden hebben
- Beschrijf hoe je de veiligheid wilt waarborgen tijdens de activiteit
- Maak een overzicht van alle benodigde materialen
- Maak een tijdschema voor deze activiteit
- Bedenk een manier waarop de kinderen hun behaalde scores kunnen verzamelen.

Opdracht 4:

Hieronder zijn 2 situaties beschreven. Lees de situatie en omschrijf vervolgens wat je doet als Begeleider recreatieve zwemactiviteiten door de antwoorden op de vragen te verwerken in een verslagje.

Situatie 1: Je hebt een zwemdisco georganiseerd en vandaag is het zover. 45 kinderen komen vanavond zwemmen. Naast de mogelijkheid tot vrijzwemmen heb je ook wat activiteiten gepland. Één daarvan is een glijbaanrace. Jij staat onderaan de glijbaan bij het opvangbad. Er staat een groepje kinderen boven aan de glijbaan. De leeftijd varieert tussen de 8 en 14 jaar oud. Je ziet een meisje uit de glijbaan komen en ziet dat ze moeite heeft om uit het water te komen. Dan komt er een van de oudere jongens van de glijbaan af en komt bovenop het meisje terecht. Wat doe je?

1. Hoe zit het met de voorbereiding? Staat er iets in het zwemlesplan (of toezichtplan) hoe je met deze situatie om moet gaan?
2. Wat is er aan de hand?
3. Wat regel je voordat je in actie komt?
4. Welke acties voer je achtereenvolgens uit?
5. Waarom zo en niet anders?
6. Welke acties onderneem je om het af te ronden?

Situatie 2: Je verzorgt een les Aquarobic. Je hebt vandaag een grote groep deelnemers. Halverwege je les zie je een deelnemer naar de kant toe hinken en naar zijn enkel grijpen. Hij kan niet meer verder joggen en ook niet zelfstandig het water uit. Wat doe je?

1. Hoe zit het met de voorbereiding? Staat er iets in het zwemlesplan (of toezichtplan) hoe je met deze situatie om moet gaan?
2. Wat is er aan de hand?
3. Wat regel je voordat je in actie komt?
4. Welke acties voer je achtereenvolgens uit?
5. Waarom zo en niet anders?
6. Welke acties onderneem je om het af te ronden?

Opdracht 5 (specialisatie):

Beschrijf van jouw specialisatie de volgende kenmerken:

- a. Wat is je doelgroep-activiteit?
- b. Wat zijn de motieven van je doelgroep?
- c. Benoem de kenmerken specifiek voor jouw doelgroep waar je rekening mee moet houden bij de opbouw en uitvoeren van de activiteit (denk aan vaardigheid, gezondheid, leeftijd, motorische/cognitieve kenmerken).
- d. Hoe communiceer je met je doelgroep?
- e. Welke aanbiedingsvormen zijn geschikt voor je doelgroep?
- f. Welke organisatievormen zijn geschikt voor je doelgroep?
- g. Wat is jouw rol als lesgever voor je doelgroep?
- h. Welke materialen zijn te gebruiken bij je doelgroep?

Opdracht 6 (specialisatie):

Maak voor jouw specialisatie binnen jouw (stage)zwembad een lessenreeks van minimaal 10 lessen.

- a. Geef aan voor welke activiteit je een lessenreeks maakt.
- b. Beschrijf de beginsituatie van de deelnemers (vaardigheid, gezondheid, leeftijd, motieven en wensen).
- c. Hoe houd je rekening met de samenstelling van de groep? Licht dit toe.
- d. Maak 10 lesvoorbereidingen aan de hand van het lesvoorbereidingsformulier.
- e. Geef aan wat het verband is tussen de 10 lessen en licht dit toe.

Opdracht 7 (Specialisatie)

Maak aan het eind van je stage behorende bij jouw specialisatie een reflectieverslag en beantwoord daarin de volgende vragen:

- a. Beschrijf je beginsituatie toen je aan je stage, gericht op je specialisatie, begon. Waar was je al goed in en wat wilde je verbeteren?
- b. Heb je de lessen die je hebt voorbereid ook telkens zo uitgevoerd? Of lukte dit niet altijd? Waardoor kwam dit? Licht je antwoord toe.
- c. Kon je het geleerde uit de opleiding ook gebruiken in de praktijk? Zijn er dingen veranderd in jouw manier van lesgeven? Licht je antwoord toe.

Eindig je verslag met een conclusie:

- d. Wat heb je geleerd? Waarom ben je een betere lesgever geworden? Waar wil je verder nog aan werken?